



## GUÍA DEL FUNCIONAMIENTO DE KIDS&US SANTA COLOMA DE GRAMENET

Queridas familias,

Tenéis en vuestras manos la guía del funcionamiento de nuestro centro. Aquí encontraréis todo aquello que consideramos importante que conozcáis sobre el día a día en nuestro centro. Por favor, leedla atentamente y no dudéis en preguntarnos y consultarnos cualquier aspecto que consideréis necesario.

Vuestro/a hijo/a empieza en Kids&Us en la etapa de **BEN&BRENDA**.

### Escucha de los audios

Os queremos recordar el procedimiento de utilización del audio, ya que es una parte muy importante en el aprendizaje del idioma de vuestros hijos e hijas.

Durante el curso se deberán escuchar un total de ocho pistas de audio a las que podréis acceder a través de la aplicación My Locker. Tendréis disponible un primer audio por cada historia y alrededor de la semana cinco, recibiréis un segundo audio con un final alternativo para la misma historia. Se recomienda ir alternando ambos audios.

Es fundamental que vuestro hijo/a escuche la pista indicada una vez al día. El equipo del centro os informará de cuándo hay que cambiar la pista del audio y pasar a escuchar la siguiente.

### Material de clase

El material de BEN&BRENDA está formado por los libros del curso (1 libro con las 4 historias + 1 Activity Book) y el booklet.

### Uso del Booklet

El Booklet está pensado para motivar a los/as niños/as para que escuchen los audios cada día. Cada vez que vuestro/a hijo/a escuche la pista, deberá pintar un dibujo (empezando por los que hay en el interior de la portada y en orden).

Cuando los/las niños/as lleguen a clase, el/la profesor/a les preguntará cuántas veces han escuchado la pista y les animará a continuar haciéndolo.

A parte, el booklet también permite trabajar un lenguaje determinado (How many times has Anna listened to the audio track since last week? Once, twice, three times... Anna has listened to the audio track seven times since last week).

Es importante que lo traigan a clase todos los días.

Pensad que el booklet está pensado para que dure todo el curso. Si algún/a niño/a lo pierde o lo rompe, y quiere otro, lo deberá comprar (precio: 4€/unidad).

### Método y deberes

A partir de este curso, vuestros/as hijos/as experimentarán un cambio en las clases de inglés, y es que ahora ya no solo hablarán en inglés, sino que también empezarán a leer y a escribir. Con el objetivo de



mantener la continuidad también en este proceso, prácticamente cada semana tendrán un pequeño ejercicio de deberes del Story Book que deberán hacer en casa. El/la profesor/a verificará que los/las niños/as hayan marcado adecuadamente qué ejercicio deben hacer. Como no tienen la costumbre, es recomendable que al principio se lo recordéis para que puedan seguir la clase y participar junto con el resto de compañeros/as de forma activa en todos los ejercicios e ir corrigiéndolos.

**Activity book:** también se realizarán deberes del Activity book, un libro de pasatiempos que servirá para repasar los contenidos de clase. Los/las alumnos/as deberán utilizar unas gafas especiales para resolver ciertas actividades en las que el contenido está parcialmente oculto. Como todos los materiales de Kids&Us, este libro también funciona con el Talking Pen.

### APP – “My Locker” y “My Kids”

**MY LOCKER** es una aplicación de contenidos pedagógicos digitales, disponible para Android o IOs. A través de esta App, las familias tendréis un acceso más cómodo a los diferentes materiales relacionados con el curso de Kids&Us.

Encontraréis diferentes apartados:

- Audios: las pistas de audio del curso, relacionadas con las diferentes historias.
- Vídeos: capítulos de dibujos animados adaptados a la edad de vuestros hijos/as.
- Juegos: material adicional para continuar practicando inglés fuera del aula.

**MY KIDS** es una aplicación móvil que sirve para acceder rápidamente y desde un único entorno a toda la información académica de vuestros hijos/as.

Desde esta aplicación:

- Tenéis acceso al calendario escolar, que incluye las sesiones de clase de vuestros/as hijos/as, los días festivos, las reuniones o las tutorías que programa el centro, etc.
- Podéis comunicar las ausencias o las solicitudes de tutoría de una manera ágil.
- Tendéis acceso a los informes trimestrales actuales y de cursos anteriores.
- Podéis consultar la información sobre los servicios y las actividades del Universo Kids&Us que se organizan en el centro (Fun Weeks, Little Chef, Mad Scientist) a las cuales vuestros hijos/as pueden asistir.
- Podéis cuantificar los minutos (u horas) que vuestros hijos/as han estado expuestos al inglés durante el curso, con la suma de minutos que los alumnos han estado en clase y expuestos a las pistas de audio en casa a través de un termómetro llamado **Anglómetro**.

La APP My Kids nos permite unificar todas las comunicaciones que emitimos desde el centro a través de un canal único, facilitar toda la información a las familias, aumentar la rapidez de envío y recepción de las comunicaciones y aportar información extra que complementa la experiencia Kids&Us.

### Seguimiento de los alumnos/as

A lo largo del curso, el equipo docente redacta tres informes de seguimiento. Estos informes evalúan varios aspectos clave de la evolución del alumno: la motivación y participación, el comportamiento, el trabajo en el aula y en casa, y el rendimiento.



El informe también incluye las notas que el alumno o alumna ha obtenido en las pruebas que se realizan al final de cada historia. Estas pruebas se realizan tanto de forma escrita como oral al final de cada trimestre.

### Tutorías

Ponemos a vuestra disposición tutorías para poder hablar de la evolución de vuestro hijo/a de forma más personalizada. Se pueden solicitar tutorías con los profesores/as en cualquier momento del año bajo demanda previa o en caso de que el equipo docente lo crea necesario, el centro se pondrá en contacto con la familia para realizarlas.

En el segundo trimestre se abrirá un periodo de tutorías voluntarias en el cual os animamos a participar para conocer más de cerca la metodología, los materiales y la evolución de vuestros hijos e hijas.

## ENTRADAS Y SALIDAS ORDENADAS DE LOS GRUPOS

### Entradas

El primer día de clase, el profesor estará delante de la entrada principal y llamará a los alumnos uno a uno. Después, cada día, el/la coordinador/a junto a el/la profesor/a llamará a los alumnos/as por el grupo en la entrada. En caso de llegar tarde la directora y el equipo de coordinación del centro estará a vuestra disposición para acompañar a los niños/as al aula correspondiente.

### Salidas

Al acabar la clase, cada profesor/a acompañará su grupo a la salida. Los niños/as se entregarán uno a uno. Es vital para el profesor/a o para el equipo de coordinación y dirección del centro identificar a la persona responsable del menor.

Por este motivo, os pedimos que nos confirméis quien será la persona responsable de la entrega y recogida del alumno/a y, que si en alguna ocasión viene una persona diferente a la habitual nos lo comuniquéis para firmar la autorización correspondiente.

### Horarios del centro

Nuestro horario de atención es:

Mañanas: de lunes a viernes de 11h a 14h

Tardes: de lunes a jueves de 16h a 20h, viernes hasta las 19h

